

### HORARIOS DE TEATRO CURSO 2023-24.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12.30 H	ED INFANTIL 5° Y 6°	1° y 2° EP OPCIÓN A	1° y 2° EP OPCIÓN B	4° EDUCACIÓN INFANTIL	
14:30 H	5° Y 6° EP OPCIÓN B	3° y 4° EP Opción A	3° y 4° EP Opción B	5° Y 6° EP	
15:30 H			1°, 2°, 3° ESO		4° ESO y BACHILLER

EDUCACIÓN INFANTIL	Se abren dos grupos: uno los lunes, de 12,30 a 13,30 para el alumnado de 5°-6° de Infantil y otro los jueves para el alumnado de 4° de Infantil.
1° y 2° EDUCACIÓN PRIMARIA	Se abren DOS GRUPOS: martes y miércoles, de 12,30 a 13,30. Se ofrece la posibilidad de que el alumnado que así lo desee pueda optar por TENER DOS DÍAS DE CLASE.
3° y 4° EDUCACIÓN PRIMARIA	Se abren DOS GRUPOS: martes y miércoles, de 14,30 a 15,30. Se ofrece la posibilidad de que el alumnado que así lo desee pueda optar por TENER DOS DÍAS DE CLASE.
5° y 6° EDUCACIÓN PRIMARIA	Se abren DOS GRUPOS: lunes y jueves, de 14,30 a 15,30. Se ofrece la posibilidad de que el alumnado que así lo desee pueda optar por TENER DOS DÍAS DE CLASE.
1°-2°-3° E.S.O.	Se abre un grupo los miércoles de 15,30 a 17,00.
4° ESO - BACHILLERATO	Se abre un grupo los viernes de 15,30 a 17,00 horas.

### MATRÍCULA DE TEATRO

#### PRECIO

TIPO DE CLASE	PRECIO	PAGO ÚNICO	DOS PLAZOS	TRES PLAZOS
CLASE NORMAL	280	280	100 + 180	100+100+80
DOS DÍAS DE CLASE	410	410	205+205	110+200+100

**MATRÍCULA: Se informará de los plazos y formas antes del inicio del curso.**

**PLANNING DE TRABAJO PREVISTO**

Octubre	Inicio de las clases. Trabajos de repaso e integración grupal.
Noviembre-diciembre	Técnicas y juegos teatrales para alcanzar los objetivos del curso.
Enero	Entrega del guion de la obra que se va a representar.
Febrero-marzo-abril-mayo	Ensayos de la obra a representar.
Finales de mayo/principios de junio	Estreno de la obra

**MATERIAS:** El teatro se trabaja a nivel pedagógico y no como cantera de futuras estrellas. El teatro está lleno de contenidos didácticos, los cuales son la base de nuestra programación: Psicomotricidad, expresión corporal y oral, memorización, trabajo en equipo, inteligencia emocional, lectura expresiva, oratoria, creatividad e imaginación. Con todo ello buscamos fomentar la autoestima y confianza en nuestro alumnado.